

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР-
детский сад №31 г.Белорецк
(протокол от 27.03.2025г. № 06)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР-
детский сад №31 г.Белорецк

" 27 " 03 2025г.
(приказ № 51 от 27.03.2025)

РАССМОТРЕНО
И.о.начальника МКУ УО
МР Белорецкий район РБ

" 27 " 03 2025г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №31
«Золотая рыбка» г. Белорецк
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
за 2024год*

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район.....	3
1.2 Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
1.2.1 Анализ востребованности выпускников.....	12
1.3. Результаты работы по снижению заболеваемости, охране и укреплению здоровья детей.....	14
1.4 Анализ системы управления учреждения.....	16
1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	18
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
 Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	 27

Раздел 1. Аналитическая часть.

Самообследование проводилось по состоянию на 31 декабря 2024 г. с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения .

1.1 Общая характеристика

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район (далее Учреждение) открыто в 1989 году.

Полное название:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад №31 «Золотая рыбка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Сокращенное название:

МАДОУ ЦРР — детский сад №31 г.Белорецк

Юридический адрес: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Крупской, д. 55

Фактический адрес:453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Крупской, д. 55

Официальный сайт: detsad31belor.02edu.ru

Электронная почта: ds-31@oobelor.ru

Телефон: 8(34792) 4-06-03, 8(34792) 4 - 06-47

Заведующий: Попова Наталья Владимировна

ИНН 0256008626

КПП 025601001

ОГРН 1020201625718

ОКВЭД 85.11

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 80410000000

ОКПО 45306239

Учредитель: Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Основной вид деятельности: дошкольное образование

С 2001 г. Учреждение работает в статусе Центра развития ребенка,
С 11 ноября 2009 г. Учреждение является автономным учреждением.

08 мая 2014г. Учреждение получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 02Л01 №0001376, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан)

Режим работы учреждения 5 дней в неделю, 10, 5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00 ч.). Выходной: суббота, воскресенье. праздничные дни.

- Все группы работают по двум временным режимам: на теплый и холодный периоды года.
- В летний период режим работы соответствует теплomu периоду года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в учреждение, разработаны индивидуальные адаптационные режимы.
- На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.
- Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В учреждении функционирует:

1) 9 групп общеразвивающей направленности:

- группы детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет) – 30 детей
- II младшая группа – 25 детей;
- средние группы – 50 детей;
- старшие группы – 44 детей ;
- подготовительные группы – 42 детей.

2) 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 20 детей

1.2 Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ статистических данных показал, что в среднем за 2024г. учреждение обеспечило получение детьми дошкольного образования для 181 ребенка. Наблюдается снижение количества детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Причиной является спад рождаемости и общее снижение количества детей в городе, нуждающихся в получении дошкольного образования.

Дополнительное образование в детском саду реализуется по 3 направлениям: естественно-научному, социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

В среднем, в 2024 году по дополнительным образовательным программам естественно – научной направленности обучалось 56 детей, что составляет 31 % от общего количества детей, посещающих Учреждение.

По дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной направленности обучалось 93 детей, что составляет 51 % от общего количества детей, посещающих Учреждение.

По дополнительным образовательным программам художественной направленности обучалось 93 детей, что составляет 51 % от общего количества детей, посещающих Учреждение. Таким образом, по дополнительным образовательным программам в целом **обучались 152 ребенка, что составляет 73% от общего количества детей, посещающих Учреждение.**

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, тем не менее наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Требования к образовательной нагрузке детей соответствуют действующим СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и др.

В частности:

- На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

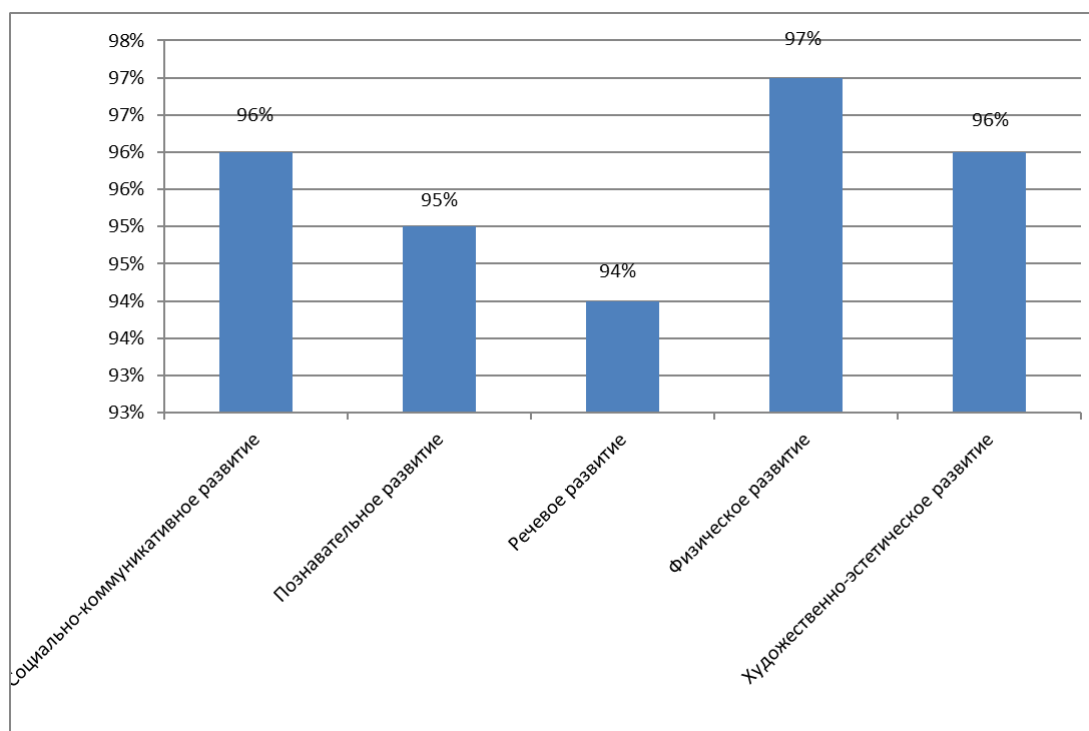
- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:
 - для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 20 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Итоги освоения детьми программы по основным направлениям развития по итогам второй половины 2023-24 учебного года приведены на рисунке 1

Рис 1.

Итоги освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития во второй половине 2023-24 уч. г
(высокий уровень и выше среднего)

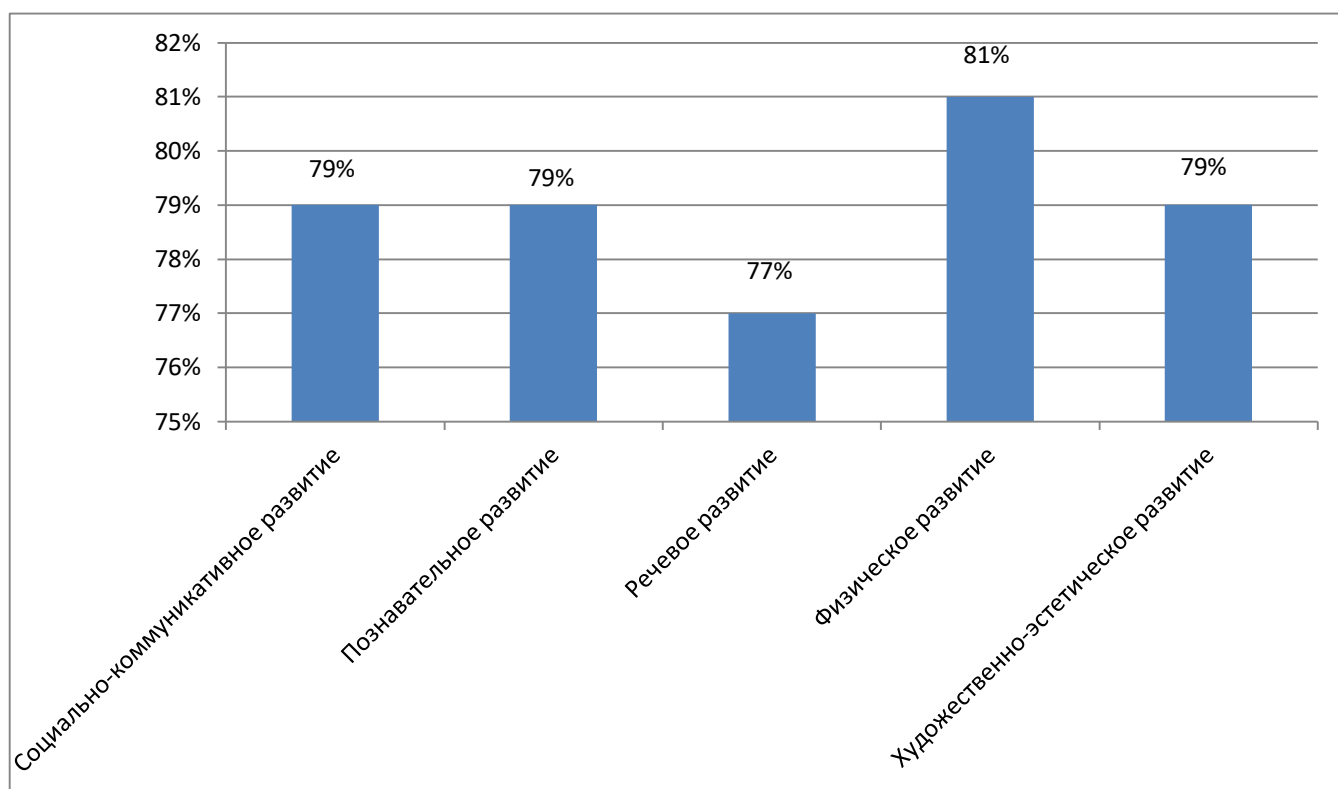


В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что во второй половине 2023-2024уч.г. в детском саду был обеспечен высокий уровень реализации ОПДО, средний показатель высокого уровня и выше среднего уровня составил 95,6%.

Итоги освоения детьми программы по основным направлениям развития по итогам первой половины 2024-25 учебного года приведены на рисунке 2.

Рис 2.

Итоги освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития
в первой половине 2024 - 25 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что за первую половину 2024-2025уч. г. в детском саду был обеспечен высокий уровень реализации ОПДО, средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 79 %.

Таким образом, результаты полученные в ходе мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем выше среднего при

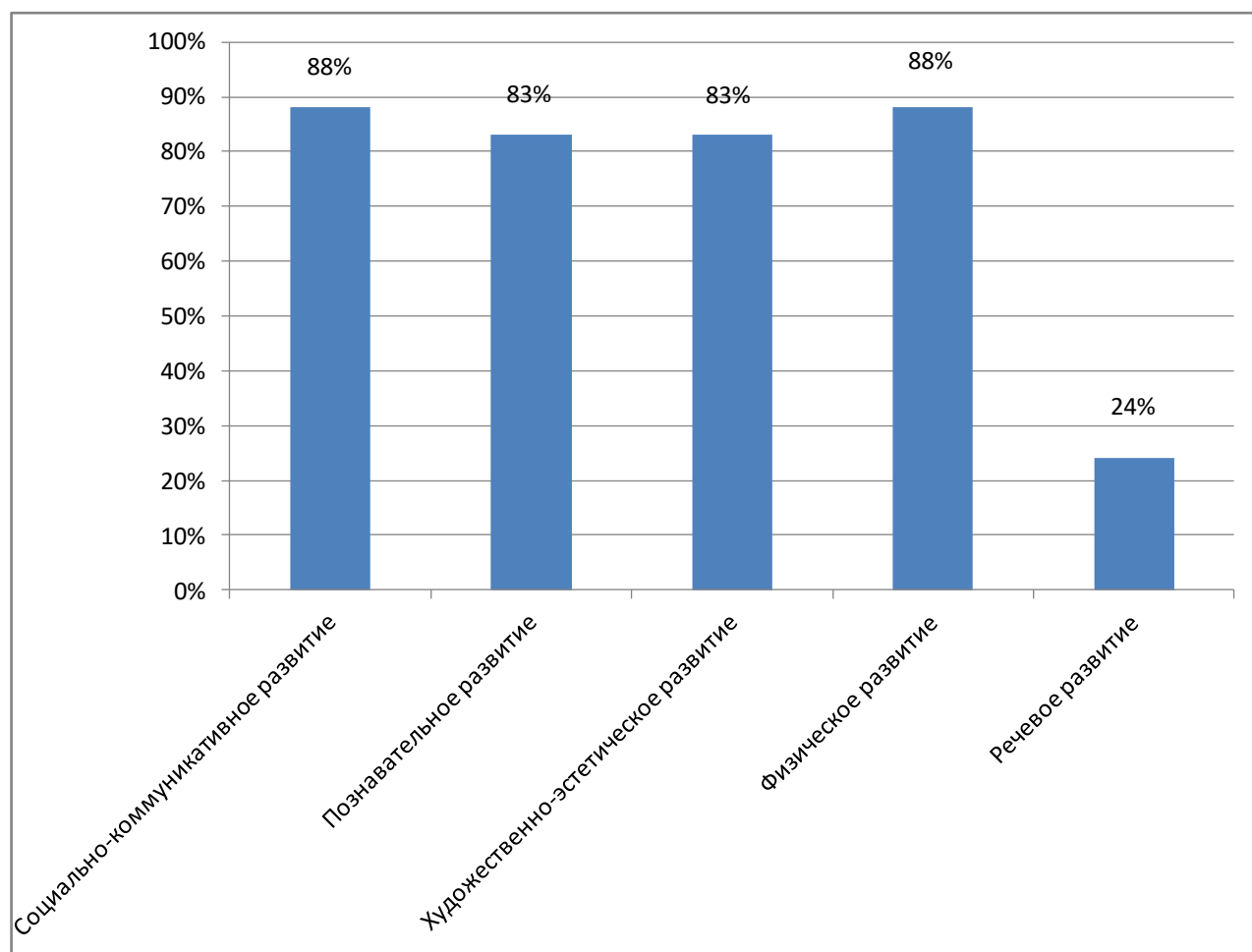
прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития группы компенсирующей направленности «Аленушка» по итогам второй половины 2023-24 учебного года приведены на рисунке 3.

Рис 3.

Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития
группы компенсирующей направленности «Аленушка»

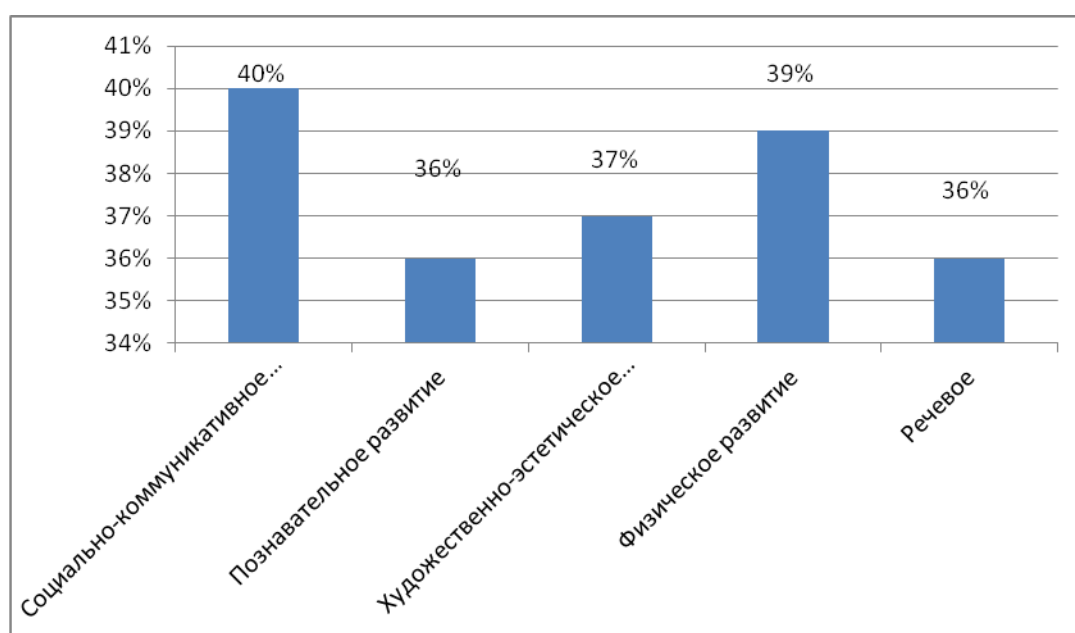
во второй половине 2023 - 24 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития группы компенсирующей направленности «Аленушка» по итогам первой половины 2024-25 учебного года приведены на рисунке 5.

Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития
группы компенсирующей направленности «Аленушка»

в первой половине 2024 - 25 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



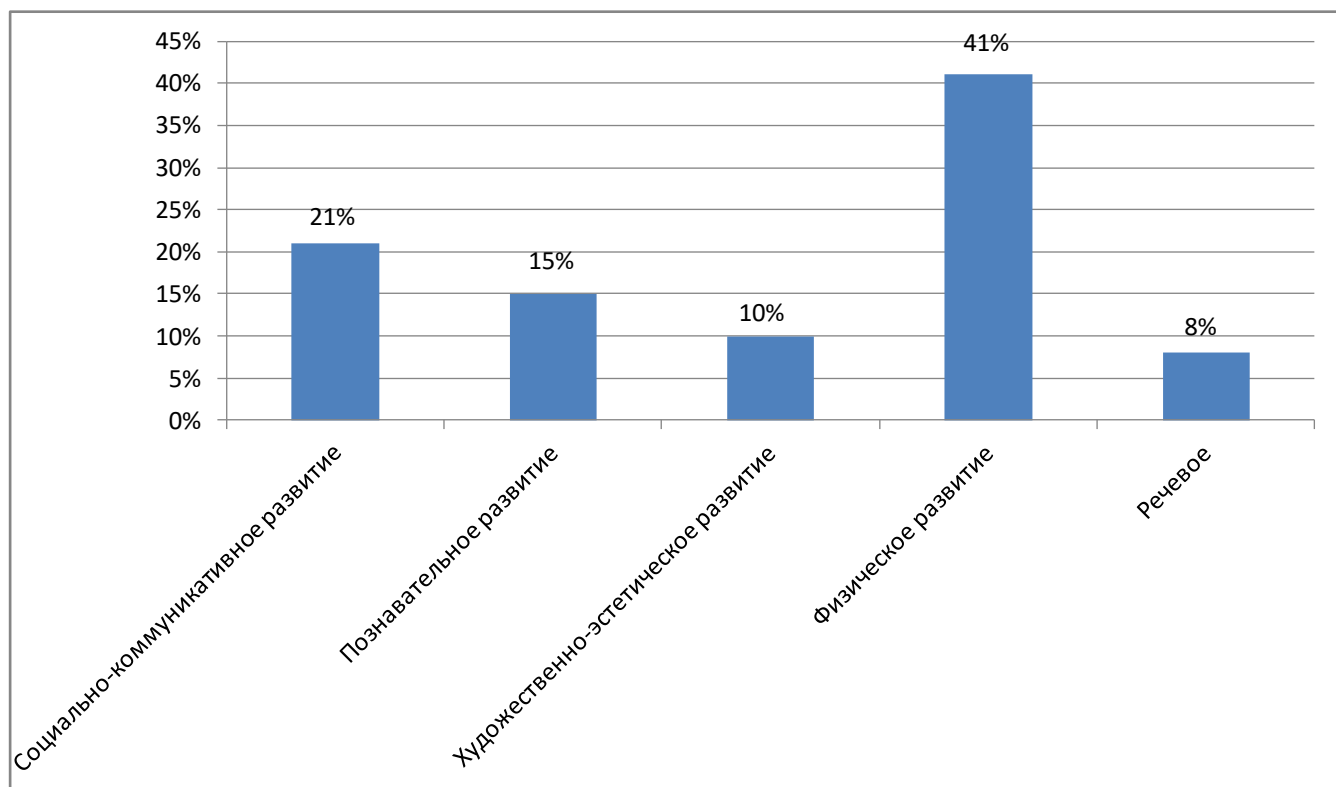
Результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что в первую половину 2024-2025уч. г. В гр. «Аленушка» средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 38 %.

В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что за вторую половину 2023-2024уч. г. в группе компенсирующей направленности «Аленушка» был обеспечен достаточно высокий уровень реализации АОПДО, средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 74%, что значительно выше результатов диагностики в начале 2024-2025 учебного года.

Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития группы компенсирующей направленности «Сказка» по итогам первой половины 2024-25 учебного года приведены на рисунке 6

Итоги освоения детьми АООДО по основным направлениям развития
группы компенсирующей направленности «Сказка»

в первой половине 2024 - 25 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



Результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что в первую половину 2024-2025уч. г. в гр. «Сказка» средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 19 %. Поэтому нужно продолжить работу по совершенствованию всех направлений развития. Особое внимание обратить на детей, показавших низкий уровень.

В целом, результаты мониторинга в группах компенсирующей направленности показали, что нужно продолжить коррекционную работу по совершенствованию всех компонентов речи. Особое внимание обратить на детей, показавших низкий уровень. В индивидуальный маршрут коррекции речевого развития внести изменения и дополнения.

Показатели успешности выпускников детского сада, указанные в таблице 1 свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся.

Табл. 1

Показатели успешности выпускников
 МАДОУ ЦРР – детский сад №31 «Золотая рыбка»

Показатели	%
Дети, обучающиеся на 4 и 5	96
Дети, имеющие неустойчивые успехи в учебе	4

Воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах

Уровень конкурса	Количество участников	Результат
ДОО	38	11- участников 27 - победителей и призеров
Муниципальный	24	12 - участников 12 - победителей и призеров
Республиканский	14	10- участников, 4- победителя
Всероссийский	75	61 - участник 14 - победителей и призеров
Международный	17	6- участников 11 - победителей и призеров

Воспитательная работа

В 2024г. детский сад продолжил работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, на базе нашего детского сада проводился муниципальный речевка-челлендж «Семья- сокровище души», в нем приняли участие семьи города и района.

Воспитанники принимали участие в акции «Кулинарные традиции семьи», в муниципальных дистанционных конкурсах рисунков «Зимние виды спорта и семья!», «Вместе с семьей!» и заняли призовые места.

К дню Семьи воспитатели провели нетрадиционные родительские собрания «Наша дружная семья», а также веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья!», развлечение «Как хорошо, что есть семья!»

1.2.1 Анализ востребованности выпускников

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Как решить проблему преемственности? Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги и психологи образовательной среды.

В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Мнения педагогов и психологов сходятся, что эти навыки формируются с детства.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Несомненно, преемственность – двухсторонний процесс. С одной стороны – дошкольная ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешности школьного обучения, а главное, сохраняет «радость детства». С другой – школа как преемник подхватывает достижения ребёнка-дошкольника (а значит, действительно, знает о реальных достижениях дошкольного детства) и развивает (а не игнорирует) накопленный им потенциал.

Под преемственностью понимают последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитании.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

В нашем Учреждении была реализована система взаимодействия педагогов на всех уровнях – от руководителей образовательных учреждений до учителей и воспитателей – практиков.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и школы. Так, в течение года педагог - психолог курировал выпускников ДООУ в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников ДООУ к школе. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам диагностики были выявлены стабильные результаты, видна хорошая подготовка к школе, высокий познавательный интерес, активность. Дети хорошо запоминают, улавливают причинно-следственные связи, строят предложения грамматически правильно, обобщают, классифицируют, составляют логично и правильно связный рассказ, умеют выявлять закономерность и обосновывать свой выбор. У детей сформирована учебная мотивация, дети хорошо представляют себе основное предназначение школы: понимают важность и необходимость учебы, проявляют интерес к получению новых знаний, имеют адекватное отношение к трудностям и к оценке взрослого. Дети стремятся к совместной деятельности со сверстниками, проявляют доброжелательность, внимание, готовность к сотрудничеству.

Таким образом, видна систематическая, целенаправленная работа педагогов в данном направлении. Средний показатель высокого уровня готовности детей к школе составил 96%

Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовали веселую игровую программу к Дню знаний «Как светофор

дорожные знаки искал». Для родителей проводилась традиционная конференция «Учеба без проблем: психологическая готовность к школе ...»; анкетирование "Готов ли ваш ребенок к школе?", тест «Хочу ли я в школу?», викторина «А что в портфеле?», была оформлена выставка творческих работ "Школа глазами детей", информационные бюллетени и консультации «В семье будущий первоклассник», информационный стенд в группе «Готовимся к школе вместе - адаптация без проблем», памятка «В ожидании первого звонка».

Таким образом, хорошие результаты достигнуты благодаря проведенным мероприятиям и использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод по разделу: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило сохранить высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и обеспечило успешную адаптацию выпускников к условиям начальной школы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволяет обеспечить высокий уровень достижения общей цели воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

1.3 Результаты работы по снижению заболеваемости, охране и укреплению здоровья детей.

В течение года в учреждении была реализована система медицинских, физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей в Учреждении



Состояние здоровья воспитанников

	2023	2024
Показатель заболеваемости (дни на 1 ребёнка)	5,2	6,3
Индекс здоровья	44,3%	42%

В ходе анализа выявлено, что показатели заболеваемости увеличился, индекс здоровья снизился по сравнению с предыдущим годом. Такие результаты связаны с ростом вирусной инфекции.

В течение учебного года со стороны медицинского персонала проводились лечебно-профилактические мероприятия, организация медицинских осмотров детей и профосмотров сотрудников. Кроме этого, осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Педагоги учреждения обеспечили реализацию физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. В рамках реализации задач охраны и укрепления здоровья детей в течение года педагоги проводили утреннюю гимнастику, закаливание, динамические паузы, организованную образовательную деятельность по направлению «Физическое развитие», физкультурные праздники и развлечения.

В летний оздоровительный период проводился ряд спортивных досугов, направленных на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда учреждения, а также грамотная организация здоровьесберегающего образовательного процесса обеспечивают условия для охраны и укрепления здоровья детей, в частности их двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

На основании вышесказанного следует вывод о дальнейшем усилении используемых в Учреждении мер, направленных на снижение заболеваемости дошкольников, охрану и укрепление здоровья.

Качество и организация медицинского обслуживания и питания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечено врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники.

Питание организовано на основании договора на предоставление услуг по организации горячего питания (аутсорсинг).

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей и в родительских группах в мессенджерах ежедневно предоставляется меню. Меню также представлено на сайте учреждения.

1.4 Анализ системы управления учреждения

Единоличным исполнителем органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Белорецкий район.

Первичная профсоюзная организация Учреждения является представителем социального партнерства работников.

В течение года отмечалась активная деятельность первичной профсоюзной организации. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат. Профкомом осуществлялся контроль за соблюдением правовых норм по оплате труда, своевременной выплатой заработной платы. Профком также осуществлял контроль за соблюдением законодательства о труде по вопросам приема и увольнения, за правильностью оформления трудовых договоров, за составлением дополнительных соглашения к трудовому договору.

Охват профсоюзным членством - 100%.

Профком совместно с администрацией ДОО систематически поощрял членов профсоюзной организации. Так за отчетный период выделялись денежные средства работодателем и профкомом Учреждения на организацию и проведение праздничных мероприятий: в честь празднования Нового года, дня рождения детского сада, 8 Марта, Дня дошкольного работника.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников учреждения;
3. Совет родителей
4. Педагогический совет.

В прошедшем учебном году на заседаниях Наблюдательного совета Учреждения были рассмотрены предложения руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в текущем году, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы.

В период между заседаниями общего собрания полномочия общего собрания осуществлял Совет трудового коллектива (далее СТК). Согласно плану работы

СТК, в течение года были организованы праздничные поздравления коллектива с Днем дошкольного работника, с Новым годом, с Днем рождения детского сада, с Днем защитника Отечества, с Международным женским днем 8 Марта, а также поздравления юбиляров. Члены Совета трудового коллектива также принимали активное участие в организационной деятельности Учреждения.

В течение года наблюдалась высокая активность Совета родителей. На заседаниях совета родителей были рассмотрены и приняты к утверждению локальные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В управлении педагогической деятельностью в течение года принимал активное участие Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводились онлайн в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. Решения педагогического совета были обязательными для исполнения.

В течение года наблюдалась также высокая активность Попечительского совета как одной из форм самоуправления с целью всесторонней всевозможной поддержки учреждения, в том числе финансовой и материальной; содействия, стимулирования, информации и пропаганды его деятельности; правового обеспечения, защиты и поддержки прав и интересов учреждения, его работников и обучающихся (воспитанников). На заседании правления Попечительского совета были заслушаны отчеты руководителя по финансово-хозяйственным вопросам. Кроме этого, члены Попечительского совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения. Благодаря деятельности Попечительского совета было приобретено интерактивное оборудование для проведения занятий в группах.

Таким образом, управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, республики Башкортостан и Уставом, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель
- воспитатели.

Характеристика кадрового потенциала представлена в таблицах.

Характеристика кадрового потенциала.

Образовательный уровень	
Высшее образование	52%
среднее профессиональное образование	48%

Дифференцирование по стажу	
До 3 лет	9,5%
от 3 до 5 лет	9,5%
от 5 до 10 лет	4,7%
от 10 до 15 лет	4,7%
от 15 до 20 лет	–
от 20 и более	71,6%

Квалификационный уровень	
Первая квалификационная категория	14%
Высшая квалификационная категория	57%
Без категории	29%

Так, в 2024 году 1 педагог успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Обучились на КПК ООО «Инфоурок» - 4 педагога.

В открытых мероприятиях для студентов БПК участвовали 5 педагогов .

Следует отметить также, что в прошедшем году все воспитатели активно участвовали во всех методических мероприятиях, организуемых в ДОУ: педагогических советах, семинарах, консультациях, принимали участие в выставках и конкурсах.

В течение года воспитатели также участвовали в работе кафедр. Силами кафедр были организованы акции «Живи ёлочка», «Покормите птиц-2024», «От зеленого ростка до цветка», «Час Земли», «Бессмертный полк», «Курс на здоровый образ жизни», «Кулинарные традиции семьи». «Праздничное окно» (к Дню РБ), а также организовали выставки рисунков «Прекрасный день 8 Марта» к международному женскому дню, «С юбилеем, детский сад!» «С днем Победы!», «Осень в нашем городе», «Пусть в Новый год Змеи, желанья сбудутся твои», выставка творческих работ «Украшение для мамы».

В целом, работу кафедр необходимо активнее продолжать и в следующем году.

Особого внимания в этом году заслуживает активное участие воспитателей в акциях и конкурсах различного уровня.

Следует отметить , что педагоги участвовали в республиканской профилактической акции по ПДД «Внимание-дети!», профилактической акции «Осторожно, тонкий лед!», всероссийской профилактической акции «Лесные пожары весной», познавательной акции «Уступи дорогу поездам!», направленную на профилактику безопасного поведения на железной дороге, республиканском конкурсе творческих работ «Безопасная ёлка».

За год педагоги приняли участие в 21 конкурсах различного уровня. Из них 2 – ДОУ, 19 – всероссийских и международных.

Уровень конкурса	Количество участников	Результат
ДОО	21	13- участников 8 - победителей и призеров
Всероссийский и	19	

Международный		19 - победителей и призеров
---------------	--	-----------------------------

Вывод: МАДОУ ЦРР - детский сад № 31 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональный и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о росте профессиональной компетентности педагогов, совершенствовании педагогического мастерства, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

Материально – техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о библиотечном фонде.

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (3100 экземпляров)
- детская художественная литература (1120 экземпляров)
- издания периодической печати (1020 экземпляров)

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение представлено в таблице 3

Таблица 3

Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение	
	В наличии	Необходимо приобрести
Групповые	– Детская мебель для практической деятельности – Литературный центр – Центр творчества – Экологический центр – Центр двигательной активности – Музыкальный центр – Игровой центр: игровая мебель, атрибуты сюжетно-ролевых игр (в соответствии с возрастом) – Конструкторы разных видов – Развивающие игры – Различные виды театров – ноутбук и мультимедийный проектор в каждой дошкольной группе	Ежегодное пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом.
Раздевальная комната	– Информационный стенд – Выставки детского творчества – Наглядно-информационный материал для родителей	Наглядно-информационный материал в соответствии с планом работы
Спальное помещение	– Спальная мебель	
Методический кабинет	– Библиотека (педагогическая, справочная, детская литература, периодические издания). Картотека. – Зона дидактических пособий (демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал) – Зона педагогического поиска (материалы ППО, семинаров, консультаций, планирование) – Нормативно-правовая зона (нормативные документы, документация методического кабинета) – Педагогическое ассорти (информационные материалы для педагогов) – Конференц-зал (видеоаппаратура, фонотека, видеотека)	Систематическое пополнение методического кабинета в соответствии с годовым планом
Музыкальный зал	– Микрокабинет музыкального руководителя (документация, библиотека педагогической и методической литературы, картотека, фонотека) – Техническое оснащение (фортепиано, синтезатор, аудиоаппаратура, ноутбук)	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды

	- и мультимедийный проектор) – Учебно-наглядный материал (ширма, детские и взрослые костюмы, атрибуты, музыкально-дидактические игры, озвученные игрушки) – Музыкальные инструменты для детского оркестра	
Физкультурный зал	– Микрокабинет инструктора по физической культуре (документация, библиотека, картотека, фонотека, компьютер) – Техническое оснащение (фортепиано, аудиоаппаратура, оборудование по развитию движений: физкультурно-игровой комплекс «Радуга», фитболы, степы) – Стандартное оборудование – Нестандартное оборудование – Спортивный инвентарь	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет психолога	– Микрокабинет педагога-психолога (документация, библиотека, картотека, материал по работе с родителями) – Компьютер, принтер. – Диагностическое оборудование – Игровое оборудование	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Сенсорная комната	– Релаксационный блок (пуфики-подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы для световых и звуковых эффектов, установка для ароматерапии, свето-оптические эффекты, пузырьковые колонны, фонтанчик, тактильная среда) – Активационный блок (мягкие игровые модули: «Паровозик», «Частокол», «Тоннель», «Пароходик», массажные мячи, валики, сенсорная тропа) – Эмоциональный блок (кривые зеркала; игровое оборудование)	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет учителя-логопеда	– Микрокабинет (документация, библиотека, картотека, материал по работе с родителями) – Диагностическое оборудование – Игровое оборудование	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Зимний сад	– Растения различных климатических зон – Предметы ухода за растениями.	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом

		обновления развивающей среды
Бассейн	– Микрокабинет инструктора по физической культуре (документация, библиотека, картотека) – Оборудование для обучения плаванию: плавательные доски, круги, резиновые игрушки, обручи плавающие, с грузом, нарукавники.	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей русской старины	– Макет русской печки – Предметы домашнего обихода – Сюжетные стеллажи для экспонатов	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей «С чего начинается Родина»	– Экспозиции: «Россия – Москва» «Башкортостан – Уфа», «Малая родина – Белорецк», «Родная природа», «Полезные ископаемые».	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей «Дружба народов»	Экспозиции: Национальные костюмы: музыкальные инструменты, блюда национальной кухни	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей кукол	– Куклы в национальных костюмах – Куклы-сувениры – Фарфоровые куклы – Музыкальные куклы – Куклы – обереги – Куклы сюжетных серий	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет дополнительного образования	– Детская мебель – Дидактические пособия – Развивающие игры	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Медицинский кабинет	– Кабинет врача – Процедурная – Два изолятора – Обучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар -4».	Систематическое пополнение
Оборудование для предотвращения распространения вирусной	– Обучатели- рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные «Дезар -4». – Открытые ультрафиолетовые облучатели	Систематическое пополнение

инфекции	– Бесконтактные термометры – Антисептики	
Подключение к сети интернет	– Все группы и кабинеты специалистов.	
Прогулочные участки детского сада	– Игровое и спортивное оборудование	Систематическое пополнение

В 2024 году закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Башкортостан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачты для флагов (установили в музыкальном зале).

Также обновлено игровое оборудование и дидактические пособия в группах и кабинетах специалистов.

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2024 году был приобретен ноутбук в методический кабинет, а также обновлено технологическое оборудование в прачке: приобретена стиральная машина.

Кроме этого, на средства от приносящей доход деятельности приобретены 5 костюмов для взрослых (герои мультфильмов), необходимые для организации детских утренников.

В 2024 году в Учреждении проведен текущий ремонт во всех помещениях детского сада.

В частности, проведены необходимые побелочные работы в групповых комнатах групп «Улыбка», «Солнышко», частично в группах «Буратино», «Полянка», «Аленушка», в спальнях комнат групп «Радуга», «Полянка», частичная покраска стен в туалетных и раздевальных комнатах групп «Здоровячок», «Полянка», «Солнышко», а также покраска стен водоземлюсионной краской в холлах I и II этажей, в тамбурах центральных входов. Произведена покраска дверей в группах «Буратино», «Арлекино», «Улыбка», «Семицветик», в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате и кабинете инспектора по кадрам, покраска батарей отопления туалетных комнат группы «Улыбка», спальнях и групповых комнатах групп «Арлекино», «Полянка», в раздевальных комнатах групп «Полянка» и «Улыбка», в группах «Здоровячок» и «Арлекино» покрашены защитные экраны на батареи отопления.

В кабинете инспектора по кадрам и кабинете педагога-психолога произведена поклейка обоев, также в кабинете психолога была произведена замена потолочной плитки, в кабинете инспектора по кадрам-покраска потолочной плитки.

Была произведена побелка цоколя и покраска стен входных групп центральных входов здания, медицинского кабинета. Выполнены сварочные работы по ремонту трубы отопления в раздевальных комнатах группы «Здоровячок». В групповую комнату группы «Полянка» приобретены новые шторы в группу «Здоровячок», «Улыбка» и «Буратино», музыкальный зал - рулонные шторы. В группу «Здоровячок» приобретен палас.

На прогулочных участках детского сада покрашено игровое и спортивное оборудование, проведена покраска стен беседки группы «Улыбка», фрагментарная окраска беседок групп «Арлекино», «Полянка», «Здоровячок», «Аленушка». Произведена покраска потолка и пола в беседке группы «Семицветик», крыши беседки группы «Сказка», скамеек в беседке группы «Арлекино».

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2024 году также проведены работы по асфальтированию центральной дорожки, частичному асфальтированию отмостка у центральной стены фасада.

Состояние всех групп, помещений и прогулочных участков соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ОП ДО и соответствия требованиям ФГОС ДО .

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате мониторинга соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды детского сада (далее РППС) на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВМКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Наблюдается также положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы детьми в группах компенсирующей направленности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности представлен в таблице 5.

Табл. 5.

**Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад №31 г.Белорецк,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 57%
1.8.2	Первая	3человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 24%

1.9.2	20 и более лет	15 человек / 72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 211 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2464 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МАДОУ ЦРР – детский
сад №31 г.Белорецк
пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
31 листов
«27» 03 2025г
Заведующий:
[подпись] Попова Н.И.